

Agrupamento de Escolas  
Marquês de Marialva | Cantanhede



## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2024 | 2025



**A E M M** PRIMEIRO

---

Com:

A m b i ç ã o

E v o l u ç ã o

M o t i v a ç ã o

M u l t i E d u c a ç ã o

| Plano Anual de Atividades 2024|2025 |

| Agrupamento de Escolas Marquês de Marialva | Cantanhede |

Edição: Agrupamento de Escolas Marquês de Marialva | Cantanhede

Rua Luís de Camões, n.º 29 3060-183 CANTANHEDE

[geral@aemmarialva.pt](mailto:geral@aemmarialva.pt) | 231 419 600 | 968 214 155 | Fax: 231 419 606

| Parecer favorável do Conselho Pedagógico em 15 de janeiro de 2025 |

| Aprovado em Conselho Geral de 23 de janeiro de 2025 |



## Sumário

1. INTRODUÇÃO .....	4
Problemas.....	4
Objetivos .....	5
2. CRITÉRIOS PARA PARTICIPAÇÃO EM ATIVIDADES PEDAGÓGICAS, CIENTÍFICAS, CULTURAIS E DESPORTIVAS .....	7
3. ORGANIZAÇÃO DO ANO LETIVO .....	9
3.1. Calendarização das atividades letivas .....	9
3.2. Provas de Monitorização da Aprendizagem .....	Erro! Marcador não definido.
3.3. Horários de atendimento da Escola Sede .....	9
3.4. Organização das turmas.....	10
3.5. Calendarização das atividades das Estruturas de Orientação Educativa/ Órgãos de Administração e Gestão .....	11
4. OFERTAS DE OCUPAÇÃO COMPLEMENTAR .....	12
4.1. Atividades da educação pré-escolar (conforme oferta das associações de pais de cada JI) .....	12
4.2. Atividades de enriquecimento curricular – 1.º CEB .....	12
4.3. Atividades de enriquecimento curricular - 2.º e 3.º CEB.....	12
4.4. Projetos Plurianuais.....	12
4.5. Bibliotecas Escolares Marquês de Marialva .....	13
5. AS ATIVIDADES - DO PLANEAMENTO À CONCRETIZAÇÃO .....	13
5.1. Planificação das atividades .....	13
5.2. Visitas de estudo.....	14
5.2.1. Organização das visitas de estudo.....	14
5.2.2. Organização de outras atividades .....	15
5.3. Procedimentos a considerar relativamente a aulas em dias de atividades previstas no PAA .....	15
5.4. Anexo – Grelhas de Atividades .....	16



## 1. INTRODUÇÃO

A Escola deve entender-se como uma instituição que desenvolve a sua atividade dentro e fora do espaço da sala aula e, inclusivamente, fora do espaço escolar. Todos quantos estão envolvidos no processo de ensino e aprendizagem estão, assim, a cumprir plenamente o seu papel.

As áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória são combinações complexas de conhecimentos, capacidades e atitudes e são centrais no perfil dos alunos. Pressupõe-se que as atividades a desenvolver contribuam para o desenvolvimento das referidas competências, numa perspetiva de formação integral do aluno e de articulação com o currículo. Este plano de atividades resulta da reflexão e participação de todos os elementos da comunidade, com compromisso e corresponsabilização, visando a melhoria das aprendizagens e o sucesso educativo, pretendendo alargar as experiências educativas, para além das atividades curriculares, a outros contextos e ambientes educativos. O Plano Anual de Atividades que se apresenta é um documento aberto, em construção ao longo do ano letivo, com a possibilidade de serem acrescentadas novas propostas consideradas relevantes para a prossecução dos objetivos do Projeto Educativo e das competências constantes no Perfil do Aluno.

O Plano Anual de Atividades constitui-se assim como o *documento de planeamento, que define, em função do Projeto Educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procedem à identificação dos recursos necessários à sua execução*. Assim, não pode circunscrever-se ao registo de um conjunto de tarefas a levar a cabo pela comunidade escolar, mas sim a uma ação concertada, tendo como horizonte o cumprimento do Projeto Educativo.

### A.1. Definição da problemática

A escolha das áreas mais significativas, que continuam a necessitar de alguma atenção em particular, obedece a uma estratégia circunstanciada na análise de diversos fatores. Estas áreas foram então definidas tendo em conta o diagnóstico realizado, com base nos resultados da autoavaliação do Agrupamento (OQP), num processo contínuo e participado, passando pela problemática vivida a nível mundial (Pandemia COVID19) e ainda pela análise SWOT feita pela diretora aquando da apresentação da sua carta de missão e que determinou a definição dos compromissos por ela estabelecidos.

Assim, os problemas **(P)** mais relevantes que foram diagnosticados e os objetivos **(O)** a alcançar são:

Problemas

1 – Alguma inconsistência na aplicação dos princípios da Gestão Flexível do Currículo e da Educação Inclusiva. **(P1)**



- 2 - Insuficiente conhecimento, por parte da comunidade educativa, relativamente aos projetos estruturantes do Agrupamento e à documentação emanada pela tutela. **(P2)**
- 3 - Partilha ainda não generalizada das práticas educativas em contexto de sala de aula, no sentido de estimular processos de articulação e reflexão sobre práticas pedagógicas. **(P3)**
- 4 - Taxa de insucesso na avaliação interna de algumas disciplinas em alguns anos de escolaridade. **(P4)**
- 5 - Aprendizagens pouco consolidadas, em consequência da perturbação causada pela situação pandémica. **(P5)**
- 6 – Pouca eficácia de algumas modalidades de promoção do sucesso escolar disponibilizadas aos alunos. **(P6)**
- 7 - Resultados pouco satisfatórios nas atitudes e comportamentos cívicos. **(P7)**
- 8 - Insuficiente envolvimento dos Pais e Encarregados de Educação no acompanhamento do processo educativo dos seus educandos. **(P8)**
- 9 - Persistência na falta de hábitos de vida saudável. **(P9)**
- 10 – Insuficiente inovação de práticas pedagógicas. **(P10)**
- 11 - Insuficiente atualização de competências em algumas literacias por parte da comunidade escolar. **(P11)**
- 12 - Insuficiência e falta de atualização dos equipamentos e recursos/ferramentas digitais existentes em algumas escolas do Agrupamento. **(P12)**
- 13 - Alguma ineficácia nos processos de regulação de medidas pedagógicas implementadas. **(P13)**
- 14 - Insuficientes espaços recreativos, sociais e desportivos para coadjuvar a ação educativa do Agrupamento. **(P14)**
- 15 - Práticas insuficientes de gestão ambiental. **(P15)**
- 16 - Perturbação do bem-estar físico, mental e social, acentuada pela situação pandémica e pela evolução da sociedade. **(P16)**
- 17 – Falta de recursos humanos especializados. **(P17)**
- 18 – Falta de recursos materiais/físicos específicos. **(P18)**

## Objetivos

- 1 – Promover o sucesso educativo e a qualidade das aprendizagens, sustentado nos princípios da Gestão Flexível do Currículo e da Educação Inclusiva. **(O1)**

- 2 - Promover o trabalho colaborativo e os momentos de partilha e reflexão sobre práticas pedagógicas inovadoras, intra e interdisciplinar e por e entre ciclos, no sentido de aprofundar conhecimentos e pedagogias. **(O2)**
- 3 - Desenvolver o nível de proficiência da leitura e da escrita, principalmente, nos primeiros anos de escolaridade e nos anos de início de ciclo. **(O3)**
- 4 - Promover o desenvolvimento dos vários domínios cognitivos nas várias áreas do saber. **(O4)**
- 5 - Promover o desenvolvimento da criatividade, nomeadamente no âmbito das expressões desde os primeiros anos de escolaridade. **(O5)**
- 6 - Recuperar e/ou consolidar as aprendizagens e promover o bem-estar socio-emocional da comunidade escolar. **(O6)**
- 7 - Melhorar a implementação das medidas de promoção do sucesso escolar, de modo a que os alunos possam suprir as suas dificuldades e concretizar o seu potencial de aprendizagem e desenvolvimento. **(O7)**
- 8 - Reforçar as ações promotoras de atitudes cívicas e ambientais para o exercício de uma cidadania ativa, empreendedora, responsável, inclusiva e informada, contribuindo para a melhoria da vida do Agrupamento. **(O8)**
- 9 - Promover ações e iniciativas de formação no âmbito da Escola de Pais, reforçando a importância do envolvimento dos Pais/EE no processo ensino/aprendizagem, no desenvolvimento de uma consciência cívica e no combate/minimização de comportamentos desajustados. **(O9)**
- 10 - Continuar a desenvolver ações no âmbito:
  - da adoção de hábitos de vida saudável
  - da preservação do meio ambiente;
  - do desenvolvimento da justiça social;
  - da sustentabilidade cultural (preservação das tradições e costumes dos diferentes povos e culturas).**(O10)**
- 11 - Promover intercâmbios internacionais através do programa ERASMUS +, ou outros, de forma a contribuir para uma ação pedagógica consentânea com os valores europeus, bem como de motor de inovação para o agrupamento ao nível da partilha de boas práticas. **(O11)**
- 12 – Continuar a promover parcerias para desenvolvimento de projetos que complementem o desenvolvimento curricular. **(O12)**
- 13 - Consolidar a cultura de Agrupamento junto de todos os elementos da comunidade escolar. **(O13)**

- 14 - Promover a capacitação digital, implementando e alargando a participação em projetos de formação a toda a comunidade educativa, no sentido de desenvolver competências/capacidades adequadas ao crescente desenvolvimento tecnológico do séc. XXI. **(O14)**
- 15 - Concretizar o Plano de Ação de Desenvolvimento Digital do Agrupamento (PADDA) nas suas vertentes tecnológica, digital e organizacional. **(O15)**
- 16 – Promover e adquirir alguns recursos WEB que contribuam para uma ainda mais eficiente ação do agrupamento. **(O16)**
- 17 - Continuar a promover a autoavaliação sistemática dos processos, produtos e funcionamento geral do Agrupamento. **(O17)**
- 18 - Valorizar o espaço escolar, fomentando a criação/melhoramento de espaços recreativos sociais, artísticos e desportivos importantes à ação educativa do Agrupamento. **(O18)**
- 19 - Dinamizar projetos que desenvolvam nos alunos as competências necessárias ao século XXI. **(O19)**
- 20 - Reforçar as estratégias (rotinas e práticas) promotoras de uma gestão sustentável do Agrupamento, com responsabilidade ambiental. **(O20)**
- 21 - Investir em ações que permitam recrutar recursos humanos especializados. **(O21)**
- 22 - Criar condições materiais e físicas compatíveis com uma ação pedagógica adequada ao séc. XXI. **(O22).**

Após a articulação das propostas apresentadas pelas várias estruturas da comunidade escolar foi possível chegar a este documento. É a expressão do empenho na melhoria da qualidade das aprendizagens e o sucesso educativo dos alunos, no desenvolvimento de um espírito de socialização e cultura e relação com o meio envolvente, na promoção de valores de cidadania. Para dar um sentido e um objetivo comum a todo o trabalho inerente a desenvolvimento de todas as atividades do Agrupamento, aprovou-se para tema aglutinador do P.A.A. – *Com Engenho e Arte*.

## **2. CRITÉRIOS PARA PARTICIPAÇÃO EM ATIVIDADES PEDAGÓGICAS, CIENTÍFICAS, CULTURAIS E DESPORTIVAS**

O Projeto Educativo do Agrupamento de Escolas Marquês de Marialva orienta a sua ação no sentido de formar cidadãos com uma sólida formação pessoal, social, cívica e científica que desenvolvam as capacidades/competências necessárias para um bom desempenho profissional e pessoal, com autonomia e espírito crítico, com vista à integração numa sociedade em constante mudança. É pois, este documento, operacionalizado pelo Plano Anual de Atividades e também pelos Planos de Turma, que deve orientar toda a ação educativa do Agrupamento.

Entende-se, por isso, que todos os atores educativos: docentes, não docentes e discentes e outros externos ao Agrupamento, devem enquadrar as suas propostas de participação e ação no contexto deste documento, tendo em conta os normativos orientadores internos, visando contribuir para os objetivos e metas nele contidos. O mesmo deve acontecer relativamente à tomada de decisão sobre as propostas que chegam ao Agrupamento para promover, participar, integrar e realizar as mais diversas atividades.

Seguidamente apresentam-se critérios para a participação em atividades pedagógicas, científicas, culturais e desportivas. Estes não se assumem como determinações restritivas e intransigentes na atividade dos diversos órgãos e atores do Agrupamento, mas sim como linhas de orientação que permitam uma reflexão e tomada de decisões fundamentadas e orientadas para os objetivos e metas estabelecidas a diversos níveis.

**Critérios:**

A decisão da participação da Escola em atividades pedagógicas, culturais, científicas e desportivas deve pautar-se pelos seguintes critérios:

- 1- Estejam em conformidade com os objetivos e metas do Projeto Educativo do Agrupamento;
- 2- Melhorem os resultados escolares e combatam o abandono, criando mais oportunidades de participação dos alunos, contribuindo para o desenvolvimento integral e para o reconhecimento do mérito;
- 3- Integrem formas criativas/inovadoras de os alunos acederem e consolidarem saberes/aprendizagens das diversas disciplinas ou áreas curriculares, as quais a escola não pode ou não consegue proporcionar;
- 4- Incentivem os alunos para que sejam agentes interventivos e dinamizadores de ações que promovam a sua formação pessoal, social e humana;
- 5- Promovam a articulação quer entre os diferentes ciclos/anos de escolaridade do agrupamento, quer entre as diferentes disciplinas/áreas curriculares;
- 6- Contribuam para a promoção e desenvolvimento das relações com a comunidade educativa;
- 7- Tenham em consideração o contexto económico e ponderem o valor a gastar por aluno;
- 8- Fomentem a visibilidade e a projeção do Agrupamento;
- 9- A planificação e o desenvolvimento das atividades de carácter pedagógico, científico, cultural e desportivo deverão evidenciar uma necessária ponderação entre os custos para o Agrupamento e para os pais/encarregados de educação e os seus benefícios pedagógicos para os alunos, sendo garantido que

nenhum aluno será impedido de participar por motivos financeiros e que possa usufruir dos auxílios proporcionados pela ASE.

10- Não poderá haver sobreposição das atividades ao calendário de avaliação.

### 3. ORGANIZAÇÃO DO ANO LETIVO

#### 3.1. Calendarização das atividades letivas

Pré-Escolar e 1.º CEB	1.º Período – 13 de setembro a 17 de dezembro 2.º Período – 6 de janeiro a 28 de fevereiro e de 5 de março a 4 de abril 3.º Período – 22 de abril a 27 de junho
2.º e 3.º CEB	1.º Período – 13 de setembro a 17 de dezembro 2.º Período – 6 de janeiro a 28 de fevereiro e de 5 de março a 4 de abril 3.º Período – 22 de abril a 13 de junho (5.º, 6.º, 7.º e 8.º anos); 22 de abril a 06 de junho (9.º ano)

#### 3.2. Horários de atendimento da Escola Sede

Dada a necessidade de operacionalizar os recursos humanos existentes, o portão da Escola é aberto às 7:45h e encerra às 19:00h. Sendo assim, os participantes em atividades que se realizem nas instalações depois deste horário devem sair pelo portão principal usando a chave mestra das salas de aula.

SERVIÇOS	HORÁRIO	OBSERVAÇÕES
Serviços Administrativos	9:15 – 16H30	Horário de atendimento. A A.T. responsável pela progressão na carreira docente só fará atendimento ao público às segundas quartas-feiras de cada semana.
Bar (alunos)	9:15 - 12:15	Com cartão magnético
	14:15 - 17:30	
Bar (serviços)	8:00 - 18:00	Com cartão magnético
Refeitório	12:00 - 14:30	Refeições marcadas na véspera até às 16:15 ou até às 10:00 do próprio dia, com multa.
Papelaria	9:00 - 17:00	Utilização de acordo com regimento em vigor.
Reprografia		

### 3.3. Organização das turmas

Todas as turmas do Agrupamento foram constituídas em conformidade com os critérios definidos na legislação em vigor e constantes no Projeto Educativo.

Ciclo de Ensino	Número de turmas
Pré-Escolar	14
1.º CEB	38
2.º CEB	14
3.º CEB	18

### 3.4. Calendarização das atividades das Estruturas de Orientação Educativa/ Órgãos de Administração e Gestão

Meses	C. Pedagógico	C. D.T.	Departamentos/ Disciplina	Grupos de Ano	C.Avaliação Pré/1.º CEB	C. de Turma	C. Administrativo	EMAEI	C. Geral	Outras
setembro	05	06	9	12		10, 11 (*)	05	25		6- RGP
outubro	09		16			28 a 31**	01	23		25 – Reunião com os representantes dos EE (adiada)
novembro	27	22			4 a 8 **	4 a 8 **	05	20	28	11 – Reunião com os representantes dos EE
dezembro			4		18 a 20*	17 (tarde) e 18 a 20*	03	11		
janeiro	15		8	8			07	22	23	
fevereiro	19		26		-----	-----	04	12		
março	19	12	26				06	12	06 20	
abril	30		23	23	7 a 10*	7 a 10*	01			RGP
maio	28	21				-----	06	7	08 29	
junho	25		4			09 e 11* – 9ºano 16, 17 e 18* - restantes anos	03		23	Tomada de posse do Diretor
julho	Reuniões marcadas de acordo com calendário específico e mediante as necessidades para o final do ano letivo				2 a 4*		Reuniões marcadas de acordo com calendário específico e mediante as necessidades para o final do ano letivo			

**Nota** – Esta calendarização pode ser alterada e podem ainda ser agendadas outras reuniões que venham a ser necessárias.

(\*) Reuniões iniciais 5.º e 7.º anos

\* Reuniões de avaliação (presencial)

\*\* Reuniões intercalares

## 4. OFERTAS DE OCUPAÇÃO COMPLEMENTAR

### 4.1. Atividades da educação pré-escolar (conforme oferta das associações de pais de cada JI)

- Expressão físico-motora
- Dança
- Expressão Musical
- Ioga

### 4.2. Atividades de enriquecimento curricular – 1.º CEB

- Expressão corporal e artística
- Inglês
- Atividades lúdico-expressivas (expressão musical e expressão plástica)
- Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) (só para o 2.º ano de escolaridade)
- Artes criativas

### 4.3. Atividades de enriquecimento curricular - 2.º e 3.º CEB

- Clube do Desporto (incluído no projeto do Desporto Escolar)
- Clube de Fotografia
- Clube de Música
- Clube de Matemática
- Clube de Artes
- Clube de Programação e Robótica - #Robomatic
- Centro de atividades de tempos livres (CATL)
- Clube “DivertidaMente”
- Clube de Dança

### 4.4. Projetos Plurianuais

Projeto	Ciclo
▪ Articulação Curricular	Pré-escolar/1.º CEB
▪ Ciência nas Histórias	Pré-Escolar
▪ Tertúlias dos Pequenos...Grandes Marqueses	Pré-Escolar e 1.º CEB
▪ Bem-vindos ao Conto da História	1.º CEB
▪ Eco Escolas	1.º CEB
▪ Projeto TIC-TOC	1.º CEB
▪ <i>Etwinning</i> /Erasmus+	3.º CEB
▪ Delf Scolaire 2024/2025	3.º CEB
▪ Desporto Escolar	2.º e 3.º ciclos
▪ Onlife.com@BEMM   <i>media</i> e informação	7.º ano escolaridade
▪ Parlamento dos Jovens	3.º ciclo
▪ Jornal Escolar	Transversal
▪ Rádio Onda MM	Transversal
▪ PPES	Transversal
▪ Diálogos com e entre Pais	Transversal
▪ Projeto de Mentoria	Transversal
▪ Escola sem <i>Bullying</i> . Escola sem violência	Transversal

▪ Projeto Clube Ciência Viva	Transversal
▪ Projeto Clube FIT	Transversal

#### 4.5. Bibliotecas Escolares Marquês de Marialva

As Bibliotecas Escolares Marquês de Marialva estão localizadas na Escola Básica Marquês de Marialva, na EB Cantanhede Sul, na EB Ançã, na EB Cadima e na EB Cantanhede e fazem parte do Agrupamento de Escolas Marquês de Marialva | Cantanhede.

Constituem um conjunto de recursos físicos, humanos e documentais, organizados de modo a oferecerem elementos à comunidade educativa que contribuam para a sua formação nas vertentes pedagógica, informativa, cultural e recreativa.

Representam um serviço orientado para o sucesso académico e pessoal dos alunos, contribuindo para a formação de cidadãos críticos e responsáveis, capazes de aprender ao longo da vida. As suas ações visam o desenvolvimento e acompanhamento do processo de ensino e aprendizagem, apoiando, em articulação com a comunidade escolar, a concretização dos seus princípios orientadores inscritos no Projeto Educativo e no Plano de Ação Estratégica do Agrupamento, em domínios como as literacias da informação, da leitura e da escrita, digital e dos media e o aprofundamento do conhecimento nas áreas cultural, cívica, científica, tecnológica e artística.

### 5. AS ATIVIDADES - DO PLANEAMENTO À CONCRETIZAÇÃO

Tanto quanto possível, as atividades a realizar ao longo do ano letivo devem ser previstas e planeadas com uma antecedência que permita inseri-las neste Plano Anual de Atividades, uma vez que este documento carece de parecer do Conselho Pedagógico e de aprovação do Conselho Geral (CG) do Agrupamento.

Eventuais propostas de atividades ou alterações ao Plano inicial, que possam surgir ao longo do ano, devem também ser sujeitas a parecer de Conselho Pedagógico. Em situações excecionais e devidamente justificadas pelos proponentes, poderá a Diretora autorizar a realização de atividades cuja calendarização já não permita a sua apreciação em Conselho Pedagógico, para posterior ratificação.

Na preparação e realização de cada atividade é imprescindível que sejam tidos em conta os seguintes procedimentos:

#### 5.1. Planificação das atividades

O proponente da atividade deve preencher, na plataforma do PAA, o documento de planificação da atividade completamente preenchido, com antecedência mínima de 8 dias, relativamente:

- a) À reunião de Conselho Pedagógico em que a atividade seja apreciada;

- b) À realização da atividade se, excepcionalmente, for realizada sem aprovação prévia do Conselho Pedagógico (sujeita a ratificação posterior).

## 5.2. Visitas de estudo

As visitas de estudo, tal como quaisquer outras atividades, devem constar da planificação do trabalho das Disciplinas, Departamentos Curriculares, Conselho de Turma e respetivos Projetos Curriculares, devendo ser planificadas e concebidas de acordo com os conteúdos programáticos das diversas áreas curriculares disciplinares e não disciplinares.

Na organização dos planos/propostas das visitas ter-se-ão em conta as seguintes premissas:

- a) Evitar a realização, por ano letivo, de mais do que duas visitas por turma;
- b) Promover a interdisciplinaridade e uma adequada articulação com o Plano de Turma;
- c) Ter em atenção a sobreposição com outras atividades já calendarizadas.

### 5.2.1. Organização das visitas de estudo

Uma vez que as visitas pressupõem a deslocação de alunos para o exterior da escola, requerem uma atenção acrescida, pelo que se sublinha a importância de cumprir e fazer cumprir os procedimentos relativos à respetiva organização, que constam em regimento próprio. Tais procedimentos são da responsabilidade do coordenador da visita. Realçam-se, pela sua importância, os seguintes:

- a) Calendarizar reunião de encarregados de educação, para aprovação e autorização da participação dos educandos na respetiva atividade/visita, quando esta é para o estrangeiro;
- b) Entregar antecipadamente nos Serviços Administrativos, para efeitos de seguro escolar e articulação com a cantina e bar, o plano da visita com destino e datas, bem como a lista de participantes (mínimo de 48h de antecedência);
- c) Informar o PBX das turmas e professores envolvidos (esta última só para visitas organizadas na escola-sede);
- d) Providenciar para que o número de professores acompanhantes em visitas de estudo seja de um por cada dez alunos, no 1.º e 2.º ciclo, e de um por cada quinze alunos no 3.º ciclo;
- e) No caso de se registar a ausência de alunos às atividades letivas, avisar antecipadamente os professores das disciplinas em que tal se verifique;
- f) Enviar, por *e-mail*, aos elementos do Conselho de turma, a lista de alunos participantes, para controlo de assiduidade;
- g) Os docentes que acompanham alunos em visitas de estudo devem deixar antecipadamente (48h) um plano de aula para as turmas ou alunos que não participam na visita.

### 5.2.2. Organização de outras atividades

Na organização de qualquer atividade quer para a totalidade da turma, quer só para parte da turma, o professor responsável pela mesma, deve solicitar atempadamente a autorização do encarregado de educação caso a atividade implique saída da escola/cidade; entregar lista de alunos participantes nos serviços administrativos para efeitos de seguro escolar e enviar obrigatoriamente ao DT com pelo menos 48 horas de antecedência a informação da atividade e dos alunos envolvidos para que este informe o respetivo conselho de turma.

### 5.3. Procedimentos a considerar relativamente a aulas em dias de atividades previstas no PAA

Sempre que as atividades previstas se destinem a turmas inteiras (abertura do ano letivo, festas de Natal, idas ao teatro, palestras, visitas de estudo...), os docentes devem fazer o registo de sumário na plataforma, conforme o seu horário e apenas numeram a lição se os objetivos da atividade estiverem articulados com os da respetiva disciplina. Caso contrário, a lição deve ser numerada com 0 (zero);

Salvo orientação contrária, os docentes devem acompanhar os alunos no espaço onde decorre a atividade, de acordo com o respetivo horário.

No caso de visitas de estudo e outras saídas da escola, é necessária a prévia autorização do encarregado de educação. Pode acontecer que alguns alunos não participem na atividade. Nesse caso os docentes:

- a) Não devem lecionar novos conteúdos aos alunos não intervenientes na mesma, devendo ocupar o tempo normal da aula com as atividades julgadas pertinentes;
- b) A aula deverá ser numerada e sumariada;
- c) Não devem marcar falta aos alunos participantes na visita.

#### 5.4. Anexo – Grelhas de Atividades

#### Estrutura Proponente – Educação Pré-Escolar

Dia/Mês	Identificação da Atividade	Local	Objetivos do PE	Categoria	Custos	Público-Alvo	Grupos/JIS	Interrupção de Atividades Letivas	Dinamizadores
13/09/24	Receção às crianças	Jardins de infância	O1, O9	Atividade socio-educativa	0	Todas as crianças dos JI	Todos	Não	Educadoras
14 a 18/10/24	Semana da alimentação	Jardins de infância	O1, O2, O8	Conhecimento do mundo: Educação alimentar	0	Todas as crianças dos JI/EB	Todos	Não	Comunidade Educativa
11/11/24	Magusto	Jardins de infância	O1, O8	Animação cultural e recreativa	0	Todas as crianças dos JI/EB	Todos	Não	Comunidade Educativa
17/12/24	Natal	Jardins de infância	O1, O3	Animação cultural, Atividade sócio familiar e solidária	0	Comunidade Educativa	Todos	Não	Comunidade Educativa
28/02/25	Festejos de Carnaval	Desfile nas localidades	O1, O8, O9	Animação cultural e recreativa	0	Comunidade Educativa	Todos	Não	Comunidade Educativa
3/06/25	Dia da Criança	Jardins de infância	O1, O8	Animação cultural e recreativa	0	Todas as crianças dos JI/EB	Todos	Não	Comunidade Educativa
10/06/2025	Dia de Camões	Jardins de infância	O1, O9	Animação cultural e recreativa	0	Todas as crianças dos JI	Todos	Não	Educadoras BE

27/06/25	Atividades de final de ano	Jardins de infância	O1, O9	Animação cultural e recreativa	0	Comunidade Educativa	Todos	Não	Comunidade Educativa
Ao longo do ano	Saídas*	Espaços externos, florestas, campos	O1, O10	Conhecimento do mundo	0	Todas as crianças dos JI	Todos	Não	Educadoras

\*A atividade a implementar ao longo do ano, que se inscreve numa abordagem pedagógica, científica do mundo natural, ou seja, ao privilegiar as saídas ao exterior, com um contacto mais estreito com a natureza, que não se extinga numa exploração sazonal, estaremos a proporcionar um espaço de experiência prática, sensorial, integrada numa abordagem interativa com o meio ambiente. Documento referencial: “Escola em forma de pinhal”

#### Estrutura Proponente – 1º ciclo

Dia/Mês	Identificação da Atividade	Local	Objetivos do PE	Categoria	Custos	Público-Alvo	Escola/Turmas	Interrupção de Atividades Letivas	Dinamizadores
13/09/2024	ABERTURA DO ANO LETIVO  RECEÇÃO AOS ALUNOS E ENC. DE EDUC.	Todas as escolas/turmas	O1 O8 O13	Reunião	Com pessoal	Alunos/encarregados de educação	Todas as escolas/turmas		Professores (titulares de turma e de AE/EE)

16/10/2024	DIA MUNDIAL DA ALIMENTAÇÃO/FEIRA DA FRUTA	Todas as escolas/turmas	O1 O8 O13	Atividade Cultural Convívio	Com pessoal	Alunos	Todas as escolas/turmas	Manhã	Professores (titulares de turma e de AE/EE)
28 a 31/10/2024	HALLOWEEN	Todas as turmas 3.º e 4.º anos	O1 O5 O10	Atividade Cultural Convívio	Com pessoal	Alunos	Todas as escolas/turmas	---	Professores de inglês
11/11/2024	MAGUSTO	Todas as escolas/turmas	O1 O8 O13	Atividade Cultural Convívio	Com pessoal	Alunos	Todas as escolas/turmas	Manhã	Professores (titulares de turma e de AE/EE)
13 a 17/12/2024	ENCERRAMENTO DO 1.º PERÍODO FESTA DE NATAL	Todas as escolas/turmas	O1 O8 O13	Atividade Cultural Convívio	Com pessoal	Comunidade escolar	Todas as escolas/turmas	Manhã ou tarde	Professores (titulares de turma e de AE/EE)
06 a 31/01/2025	Cantar as Janeiras	Todas as escolas/turmas	O1 O8 O13	Atividade Cultural Convívio	Com pessoal	Comunidade escolar	Todas as escolas/turmas	Manhã ou tarde	Professores (titulares de turma e de AE/EE)
28/02/2025	CARNAVAL	Todas as escolas/turmas	O1 O8 O13	Atividade Cultural Convívio	Com pessoal	Comunidade educativa Comunidade local	Todas as escolas/turmas	Manhã ou tarde	Professores (titulares de turma e de AE/EE)
21/03/2025	Dia Mundial da Árvore	Todas as escolas/turmas	O1 O8 O13	Atividade Cultural Convívio	Com pessoal	Comunidade educativa Comunidade local	Todas as escolas/turmas	Manhã ou tarde	Professores (titulares de turma e de AE/EE)

07/04/2025	ENCERRAMENTO DO 2.º PERÍODO  PÁSCOA	Todas as escolas/turmas	O1 O8 O.3	Atividade Cultural  Convívio	Com pessoal	Comunidade escolar	Todas as escolas/turmas	Manhã ou tarde	Professores (titulares de turma e de AE/EE)
16 a 20/06/2025	BEE SMART CONTEST	Todas as turmas do 3.º e 4.º anos	O1 O6	Atividade Cultural Convívio	Com pessoal	Alunos	Todas as escolas/turmas	Manhã ou tarde	Professores de inglês
30/05 ou 02/06/2025	DIA MUNDIAL DA CRIANÇA	Todas as escolas/turmas	O1 O8 O13	Atividade Cultural  Convívio	Com pessoal	Comunidade educativa	Todas as escolas/turmas	Todo o dia	Professores (titulares de turma e de AE/EE)
Data a definir por cada escola	ATIVIDADES FINAIS  ENCERRAMENTO DO ANO LETIVO	Todas as escolas/turmas	O1 O8 O13	Atividade Cultural  Convívio	Com pessoal	Comunidade escolar/educativa	Todas as escolas/turmas	Manhã ou tarde	Professores (titulares de turma e de AE/EE)

#### Estrutura Proponente – Português/PLNM

Dia/Mês	Identificação da Atividade	Local	Objetivos do PE	Categoria	Custos	Público-Alvo	Escola/Turmas	Interrupção de Atividades Letivas	Dinamizadores
26 de setembro	Dia Europeu das Línguas	Escola	O1, O2, O4	Divulgação/concurso	0€	Alunos	Turmas dos dois CEB, disciplinas de Português	Não	Professores do Departamento de Línguas em articulação com a BEMM -

									Mês Internacional das Bibliotecas Escolares (MIBE)
2.º período (várias fases)	Concurso de leitura em voz alta	Escola	O1, O3, O4	Concurso	20€	Alunos	Alunos (do 1.º ao 9.º ano)	Para os alunos inscritos e apurados	Prof. Rui Abreu, em articulação com a BEMM
10 de janeiro de 2025	“Cavaleiro da Dinamarca”	Centro Paroquial S. Pedro	O1, O3, O6	Espetáculo (teatro)	5€ (por aluno)	Alunos	Alunos do 7.º ano	Sim (2/3 tempos)	Professores de Português
1 de abril de 2025	<i>Embarcação do Inferno</i>	Teatro da Cerca – Coimbra; Museu Nacional Machado de Castro; Museu da Ciência; Exploratório; Sé Velha e Museu; Convento de S. Francisco; Pátio da Inquisição	O1, O3, O6	Visita de estudo e Espetáculo (teatro)	3,5€ (por aluno - preço bilhete teatro) 5€ Exploratório	Alunos	Alunos de 9.º ano	1 dia	Professores de Português, de História, FQ, CN, CeD
2 de abril de 2025	<i>Ulisses</i>	Centro Paroquial S. Pedro	O1, O3, O6	Espetáculo (teatro)	5€ (por aluno)	Alunos	Alunos de 6.º ano	Sim (2/3 tempos)	Professores de Português
6 de maio de 2025	<i>O Príncipe Nabo</i>	Centro Paroquial S. Pedro	O1, O3, O6	Espetáculo (teatro)	5€ (por aluno)	Alunos	Alunos de 5.º ano	Sim (2/3 tempos)	Professores de Português

Todo o ano	Participação no jornal da Escola e nos e-books	Escola	O3, O6, O13	Publicação	0€	Comunidade educativa	Todas as turmas e anos	Não	Professores de Português, em articulação com a BEMM
------------	--	--------	-------------	------------	----	----------------------	------------------------	-----	---

### Estrutura Proponente – Grupo disciplinar de Francês

Dia/Mês	Identificação da Atividade	Local	Objetivos do PE	Categoria	Custos	Público-Alvo	Escola/Turmas	Interrupção de Atividades Letivas	Dinamizadores
26 de setembro 2024	Dia Europeu das Línguas	Sala de aula e Polivalente	O1 O8	Atividades diversas	0€	Alunos	Alunos das turmas de Francês	Não	Professores de Francês
dezembro	Festejar o Natal	Polivalente da Escola	O1 O8	Exposição	25 €	Alunos	Alunos do 7.º Ano de Francês e Ed. Visual	Não	Professores de Francês/ Ed. Visual
2.ª semana de fevereiro 2025	<i>La Chandeleur</i>	Sala de aula	O8	Atividade cultural (gastronomia)	0€	Alunos	Alunos das turmas de Francês	Não	Professores de Francês
2ª semana de março	<i>Journée Internationale de la Femme</i> <i>Journée Internationale de la francophonie</i>	Polivalente da Escola	O1 O8	Exposição Atividades diversas	20€	Alunos	Todas as turmas de Francês	Não	Professores de Francês

março a maio de 2025	<i>DELFL Scolaire</i> 2024 –preparação dos alunos	Sala de aula	O1 O3 O8 O19	Prova de proficiência em Francês	10€ (total) 8€ (por aluno – transporte)*	Alunos	Alunos de Francês autopropostos para exame (8º e 9º anos)	Não	Professores de Francês
maio de 2025	<i>DELFL Scolaire</i> 2024 – Exame	Alliance Française de Coimbra			40€ (por aluno-susportado pelos EE)* 600 € (dois professores acompanhantes)*				
ao longo do ano letivo	<i>Participação no Jornal da Escola e nos e-book</i>	Escola	O1 O2 O3	Publicação	0€	Alunos	Todas as turmas de Francês	Não	Professoras de Francês, em articulação c/ a BE

#### Estrutura Proponente – Grupo disciplinar de Inglês

Dia/Mês	Identificação da Atividade	Local	Objetivos do PE	Categoria	Custos	Público-Alvo	Escola/Turmas	Interrupção de Atividades Letivas	Dinamizadores
Dia 26 de setembro	<i>EUROPEAN DAY OF LANGUAGES</i>	Sala de aula, polivalente e página da escola	O1, O2, O3	jornal/página da escola	0€	Alunos	Alunos (2º e 3º CEB)	Não	Docentes de Inglês
De 26 e 30 de outubro	<i>HALLOWEEN</i>	Sala de aula e Polivalente	O1, O2, O3	Exposição	0€	Alunos	Alunos (2º CEB)	Não	Docentes de Inglês

De 14 a 18 de dezembro	<i>CHRIS-TMAS/THANKSGIVING</i>	Sala de aula e Polivalente	01, 02, 03	Exposição/ Troca de postais	0€	Alunos	Alunos (2.º e 3.º ciclo)	Não	Docentes de Inglês
De 8 a 12 de fevereiro	<i>ST. VALENTINE'S DAY</i>	Sala de aula e Polivalente	01, 03, 07	Exposição/ Troca de postais	0€	Alunos	Alunos (2.º e 3.º ciclo)	Não	Docentes de Inglês
8 de março	<i>WOMAN'S DAY</i>	Sala de aula, Polivalente e Jornal Escolar	01, 02, 03	Exposição; jornal/página da escola	0€	Alunos	Alunos (3.º ciclo)	Não	Docentes de Inglês

#### Estrutura Proponente – Grupo disciplinar de Espanhol

Dia/Mês	Identificação da Atividade	Local	Objetivos do PE	Categoria	Custos	Público-Alvo	Escola/Turmas	Interrupção de Atividades Letivas	Dinamizadores
26 setembro	<i>DÍA EUROPEO DE LAS LENGUAS</i>	Escola/ Plataforma eTwinning	01, 02, 03	Exposição	0€	Alunos	8ºD, 8ºE	Não	Suzett Santos
12 outubro	<i>DÍA DE LA HISPANIDAD</i>	Escola/ Plataforma eTwinning	01, 02, 03	Exposição	0€	Alunos	9ºE	Não	Suzett Santos

14-19 outubro	<i>DÍA ERASMUS+</i>	Escola/ Plataforma eTwinning	O1, O2, O3	Exposição	0€	Alunos	8ºE	Não	Suzett Santos
2 novembro	<i>DÍA DE MUERTOS</i>	Escola/ Plataforma eTwinning	O1, O2, O3	Exposição	0€	Alunos	7ºB, 8ºF	Não	Suzett Santos
25 novembro	<u><i>DÍA INTERNACIONAL DE LA ELIMINACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER</i></u>	Escola/ Projeto eTwinning – VOCES QUE IMPORTAN	O1, O2, O3	Exposição	0€	Alunos	8ºD, 9ºD	Não	Suzett Santos
12 dezembro	<i>LA NAVIDAD</i>	Escola/ Plataforma eTwinning	O1, O2, O3	Exposição	0€	Alunos		Não	Suzett Santos
6 janeiro	<i>DÍA DE REYES</i>	Escola/ Plataforma eTwinning	O1, O2, O3	Exposição	0€	Alunos		Não	Suzett Santos
14 fevereiro	<i>DÍA DE SAN VALENTÍN</i>	Escola/ Plataforma eTwinning	O1, O2, O3	Exposição	0€	Alunos		Não	Suzett Santos
23 abril	<i>DÍA DEL IDIOMA ESPAÑOL</i>	Escola/ Plataforma eTwinning	O1, O2, O3	Exposição	0€	Alunos		Não	Suzett Santos



9 maio	<i>DIA DE EUROPA/ ETWINNING</i>	Escola/ Plataforma eTwinning	O1, O2, O3	Exposição	0€	Alunos		Não	Suzett Santos
--------	-------------------------------------	------------------------------------	------------	-----------	----	--------	--	-----	---------------

### Estrutura Proponente – Grupo disciplinar de Matemática

Dia/Mês	Identificação da Atividade	Local	Objetivos do PE	Categoria	Custos	Público-Alvo	Escola/Turmas	Interrupção de Atividades Letivas	Dinamizadores
Jan/Fev 2025	Campeonato interno de jogos matemáticos	EBMM	O4 O6	Competição	-	Alunos dos 2º e 3º ciclos	EBMM	Não	- Paula Mata - Rui Alegrio - Rui Almeida - Paula Campos - Cidália Sequeira - Conceição Silva
14 de março 2025	18.º Campeonato de jogos matemáticos	Aveiro	O4 O6	Competição	60 €	3 alunos do 2º ciclo 3 alunos do 3.º ciclo	EBMM	Não	- Paula Mata - Rui Almeida - Cidália Sequeira
Março 2025	Canguru matemático sem fronteiras 2025	EBMM	O1 O4	Competição	50€ (inscrição) 10€ (fotocópias)	Alunos dos 2º e 3º ciclos	EBMM	Não	- Paula Mata - Rui Almeida - Paula Campos - Cidália Sequeira - Conceição Silva
14 de março 2025	Caça ao Pi	EBMM	O4 O5 O6	Competição	5€	Alunos dos 2º e 3º ciclos	EBMM	Não	- Paula Mata - Rui Alegrio - Ana Carvalheiro - Rui Almeida - Paula Campos - Cidália Sequeira

									- Conceição Silva
Março	Olimpíadas da Matemática	EBMM	O1 O4 O6	Competição	-	Alunos do 5.º ano		Não	Representante da Raiz Editora; António Casqueiro; Conceição Silva e Paula Silva

#### Estrutura Proponente – Grupo disciplinar de Físico-Química

Dia/Mês	Identificação da Atividade	Local	Objetivos do PE	Categoria	Custos	Público-Alvo	Escola/Turmas	Interrupção de Atividades Letivas	Dinamizadores
Ao longo do ano	Ciência na Escola/Semana do departamento MCE	Escola	O1; O4; O6	Exposição de Ciência	-	Comunidade escolar	EBMM/Todas as turmas	Não	Grupo disciplinar em articulação com o Clube Ciência Viva
2.º P	Planetário do Porto	Porto	O1; O4; O6	Exposição/Palestra	-	Alunos do 7.º ano	Turmas do 7.º ano	Sim	Grupo Disciplinar
2.º P	Movimentos e Segurança Rodoviária	Escola	O1; O4; O6	Formação	-	Comunidade educativa	EBMM/Turmas de 9.º ano	Não	Grupo disciplinar
2.º P	Visita de estudo à Fábrica Clube Ciência Viva em Aveiro	Aveiro	O1; O4; O6	Visita de estudo	-	Alunos	Alunos das turmas do 8º ano	Sim	Grupo disciplinar de FQ em articulação com CN, Mat e TIC

#### Estrutura Proponente – Grupo disciplinar de Ciências Naturais

Dia/Mês	Identificação da Atividade	Local	Objetivos do PE	Categoria	Custos	Público-Alvo	Escola/Turmas	Interrupção de Atividades Letivas	Dinamizadores
7 a 11 de out	Dia Mundial da Geodiversidade	EBMM	O1 O4	Atividade de caráter científico	-	Alunos do 3ºCEB	EBMM/3ºCEB	Não	Conselho de Disciplina
25, 26 e 27/11	Feira dos Minerais, Rochas e Fósseis	Polivalente EBMM	O1 O4 O18	Atividade de caráter científico	-	Alunos/PD/PND/EE/Pais	EBMM/Todas	Não	Conselho de Disciplina
jan	“Olimpíadas Portuguesas de Biologia”	EBMM	O1 O4	Atividade de caráter científico	-	Alunos do 9º ano	EBMM/ 9º ano	Não	Conselho de Disciplina
maio	Suporte Básico de Vida	EBMM	O4 O8 O10	Ação de sensibilização	-	Alunos do 6º e 9º ano	EBMM/ 6º e 9º ano	Não	Conselho de Disciplina
março	Semana do Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	EBMM	O1 O4 O8 O18	Exposição “Ciências com Engenharia e Arte”	-	Alunos de CN	EBMM/Todos	Não	Conselho de Disciplina
	Visita de estudo à FÁBRICA - Centro Ciência Viva em Aveiro	Aveiro	O1 O4 O8	Visita de estudo	-	Alunos do 8º ano	EBMM/ 8º ano	Sim	(Atividade realizada em parceria com FQ, Mat e TIC)

### Estrutura Proponente – Grupo disciplinar de TIC

Dia/Mês	Identificação da Atividade	Local	Objetivos do PE	Categoria	Custos	Público Alvo	Escola/ Turmas	Interrupção de Atividades Letivas	Dinamizadores
4 a 15 de novembro de 2024	<i>Bebras</i> -Castor Informático	Sala de aula	O19	Atividade	-	Alunos	2º e 3º Ciclos	Não	Grupo disciplinar de TIC em articulação com a disciplina de Matemática
11 de fevereiro 2025	<i>Safer Internet day</i>	Sala de aula	O4	Atividade	-	Alunos	Todos	Não	Grupo disciplinar de TIC
outubro a maio	<i>Atividades Seguranet</i>	Sala de aula	O14	Atividade	-	Alunos	2º e 3º Ciclos	Não	Grupo disciplinar de TIC
2º Período	Visita de Estudo ao Centro Ciência Viva	Aveiro	O4	Atividade		Alunos	8ºAno	Sim	Grupo disciplinar de TIC em articulação com as disciplinas de CN, FQ e Mat

### Estrutura Proponente – Grupo disciplinar HGP/História/CD

Dia/Mês	Identificação da Atividade	Local	Objetivos do PE	Categoria	Custos	Público-Alvo	Escola/Turmas	Interrupção de Atividades Letivas	Dinamizadores
6 a 13 de dezembro 2024	Comemoração “76 anos da Declaração dos Direitos Humanos”	Polivalente da escola sede	O1; O8; O19	Exposição e atividades	---	Comunidade escolar	Turmas do 9º ano - CD	Não	Margarida Bento, Delfina Baptista
1º Período	Ficha do Inventário do Património Cultural Material - Edifícios	Escola Sala de Aula	O1; O3; O7; O10	Atividades diversas	---	Alunos	Turmas A, B, D, E do 7º Ano	Não	José Moutinho

20 e 27 de janeiro 2025	Palestra sobre Direitos Humanos dirigida aos alunos do 9º ano (Associação SOS RACISMO)	Polivalente ou Bloco F	O1, O2, O8, O10, O12, O19	Palestra	---	Alunos do 9º ano	Turmas do 9º ano - CD	Não (Aula de DTA)	Delfina Baptista/ Margarida Bento/ Grupo de alunos do 9ºA
1º/ 2º período	Visita ao Museu da Pedra (Cantanhede)	Museu da Pedra	O1, O2, O4, O5, O6, O19	Visita de estudo	---	Alunos	Turmas do 8º ano	Não	Delfina Baptista/ Sandra Gomes
2º período	Visita à Igreja das Misericórdias/ Rota do Marquês de Marialva (Cantanhede)	Cantanhede	O1, O2, O4, O5, O6, O19	Visita de Estudo	--	Alunos	Turmas do 8º ano	Não	Delfina Baptista/ Sandra Gomes
2º período (final de janeiro 2025)	Comemoração do Dia em Memória das Vítimas do Holocausto (27 de janeiro)	Polivalente da EBMM	O1; O8; O19	Exposição	--	Comunidade Escolar	9.ºA	Não	Delfina Baptista/ Grupo de alunos do 9.ºA
2º Período	Artefólio	Escola Sala de Aula	O1; O3; O5; O7	Atividades diversas	---	Alunos	Turmas A, B, D, E do 7º Ano	Não	José Moutinho
3º Período	Ficha do Inventário do Património Cultural Imaterial – Ofícios Tradicionais	Escola Sala de Aula	O1; O3; O7; O10	Atividades diversas	---	Alunos	Turmas A, B, D, E do 7º Ano	Não	José Moutinho
9 maio 2025	Exposição “Dia da Europa (UE)”	Polivalente da escola sede	O1; O8; O19	Exposição	---	Comunidade escolar	Turmas do 9º ano - CD	Não	Margarida Bento, Delfina Baptista
Ao longo do ano	Parlamento dos Jovens	Escola sede (I fase) Local a designar (II fase) Assembleia da República (III fase) - caso sejam	O1; O8; O19	Programa de cidadania ativa		Alunos	Alunos do 2º e 3º ciclos até 16 anos	Sim (alunos envolvidos)	Margarida Bento, Delfina Baptista e José Moutinho

		selecionados							
--	--	--------------	--	--	--	--	--	--	--

### Estrutura Proponente – Grupo disciplinar de Geografia

Dia/Mês	Identificação da Atividade	Local	Objetivos do PE	Categoria	Custos	Público-Alvo	Escola/Turmas	Interrupção de Atividades Letivas	Dinamizadores
1º Período (novembro)	<b>Geografia à Janela</b>	Polivalente	O1, O2, O4, O5, O6, O9, O14, O15	Exposição	20 euros (fotocópias a cores)	Turmas 7º ano	Escola Sede/7.º B, C, D, E, F.	Não	Prof. Hermínia Simões
2º Período (março)	<b>Olimpíadas da Geografia</b>	Sala de Aula	O1, O4, O6		0	Turmas do 9º ano	Escola Sede/9ºA, B, C D e E	Não	Professora que leciona as turmas do 9º de Geografia e Raiz Editora

### Estrutura Proponente – Grupo disciplinar de EMRC

Dia/Mês	Identificação da Atividade	Local	Objetivos do PE	Categoria	Custos	Público-Alvo	Escola/Turmas	Interrupção de Atividades Letivas	Dinamizadores
Out/Nov	<b>Campanha Pirlampo Mágico</b>	EBMM	O1, O6, O8, O13, O19, O21	<b>Campanha Solidariedade</b>		Comunidade Escolar AEMM	2º e 3º Ciclos	Não	Grupo Disciplinar de EMRC

1º/2º Períodos	<b>SOGA</b> Servir outra Gente com Amor	EBMM	01, 06, 08, 013	<b>Campanha Solidariedade</b>		Comunidade Escolar AEMM	2º e 3º Ciclos	Não	Grupo Disciplinar de EMRC
Nov/Dez	Maratona de Cartas da Amnistia Internacional ( <b>A sua assinatura vai certamente mudar uma vida!</b> )	EBMM	01, 05, 08, 10, 019, 020, 021	<b>Campanha de Ativismo e Solidariedade</b>		Comunidade Escolar AEMM	1.º, 2º e 3º Ciclos	Não	Grupo Disciplinar de EMRC BE
Dezembro	<b>Elaboração de Presépios familiares ecológicos</b> para exposição na Escola (feitos em família com materiais ecológicos).  <b>Construção de um Presépio na Escola</b> usando materiais reaproveitáveis	EBMM/ Família  Espaço para Exposição	01, 05, 06, 08, 013, 019, 020	<b>Cultura Religiosa/ Mundial</b>		Escola/ Família	2º e 3º Ciclos	Não	Grupo Disciplinar de EMRC
Dezembro	<b>Cabazes de Natal</b> (angariação de bens alimentares e outros) para doar a famílias carenciadas	EBMM	06, 08, 013, 019	<b>Tradição Solidariedade Partilha</b>		Comunidade Escolar AEMM	Todas as Turmas 1º, 2.º e 3.º ciclos	Não	Grupo Disciplinar de EMRC; Diretores de Turma; Professores

30 Janeiro	<b>Dia da Não Violência Escolar</b>	EBMM Polivalente	01, 05, 08, 10, 019, 020, 021	<b>Sensibilizar a Sociedade para a necessidade da Construção da PAZ</b>		Comunidade Escolar	2º e 3º Ciclos	Não	Grupo Disciplinar de EMRC; Professores; Funcionários; Famílias
Março 6	<b>Visita de Estudo à Figueira da Foz</b>	Fig. da Foz	01, 05, 06, 08, 019, 020, 021	<b>Aprender a conviver e Respeito pela Natureza</b>		5º Ano Alunos inscritos na disciplina	Turmas 5º Ano Professores	SIM	Grupo Disciplinar de EMRC - Parceria e intercâmbio com Agrupamentos de Escolas abrangidos pelos secretariados de EMRC de Aveiro, Coimbra e Viseu
Abril 3	<b>Seia (Serra da Estrela) Quinta do Crestelo</b>	Seia	01, 05, 06, 08, 019, 020, 021	<b>Respeito pela Natureza e a Cultura Nacional</b>		6º Ano Alunos inscritos na disciplina	Turmas 6º Ano Professores	SIM	Grupo Disciplinar de EMRC - Parceria e intercâmbio com Agrupamentos de Escolas abrangidos pelos secretariados de EMRC de Aveiro, Coimbra e Viseu
Abril 23 e 24	<b>Visita de Estudo à Corunha e Santiago de Compostela ou Madrid</b>	Corunha e Santiago de Compostela	01, 05, 06, 08, 019, 020, 021	<b>Peregrinação / Visita a um local</b>		Alunos do 9º Ano inscritos na disciplina	Turmas 9º Ano Professores	Sim	Grupo Disciplinar de EMRC - Parceria e intercâmbio com o Agrupamento de Escolas António Alves

				<b>Sagrado e história do ser humano</b>					de Amorim, Santa Maria da Feira e Esc. Sec. Lima e Faria.
<b>Abril 29 e 30</b>	<b>Visita de estudo a Vila do Conde e Porto</b>	Vila do Conde e Porto	01, 05, 06, 08, 019, 020, 021	<b>Aprender a conviver e Respeito pela Natureza e património histórico</b>		Alunos do 8º Ano inscritos na disciplina	Turmas 8º Ano Professores	SIM	Grupo Disciplinar de EMRC - Parceria e intercâmbio com o Agrupamento de Escolas de Sátão- Viseu e Agrupamento de Escolas da Murtosa
Maio 15 e 16	<b>Visita Inter-Religiosa e Intercultural (Lisboa)</b>	Lisboa e Figueira da Foz	01, 05, 06, 08, 019, 020, 021	<b>Uma viagem no Tempo - Diálogo Inter-religioso e património histórico</b>		7º Ano inscritos na disciplina	Turmas 7º Ano Professores	SIM	Grupo Disciplinar de EMRC - Parceria e intercâmbio com Agrupamentos de Escolas abrangidos pelos secretariados de EMRC de Aveiro, Coimbra e Viseu
Todo Ano	<b>Projeto Solidário Irradicação da Pobreza</b>	EBMM	01, 06, 08, 013	<b>Campanha Solidariedade</b>		Comunidade Escolar AEMM	2º e 3º Ciclos	Não	Grupo Disciplinar de EMRC Comunidade Escolar

**Estrutura Proponente** – Grupo disciplinar de Educação Visual dos 2º e 3º ciclos e Educação Tecnológica;

Dia/Mês	Identificação da Atividade	Local	Objetivos do PE	Categoria	Custos	Público-alvo	Escola/Turmas	Interrupção de Atividades Letivas	Dinamizadores
<b>Primeiro Período</b>									
Dezembro 2024	Intervenção artística: “Sent’ARTE com engenho” – “Natureza com sentido”	EBMM	01, 05, 06, 08, 013, 019, 020	<b>Tradição Solidarie- dade Partilha</b>		Comunidade Escolar AEMM	2º e 3º Ciclos	Não	ED. Visual 2º e 3º ciclo  ET e Clube de fotografia
<b>Segundo Período</b>									
Março	Fábrica da Vista Alegre e Museu Marítimo de Ílhavo (incluindo Navio de Santo André)	Ílhavo	01, 05, 06, 08, 019, 020, 021	Visita de Estudo		Alunos do 6º ano	Alunos do 6º ano	Sim	ED. Visual 2º ciclo e  ET
Março	Museum Aliança Underground	Sangalhos	01, 05, 06, 08, 019, 020, 021	Visita de Estudo		Alunos do 7º ano	Alunos do 7º ano	Sim	ED. Visual 3º ciclo e Ciências Naturais e Clube de fotografia

Terceiro Período

2º e 3º períodos	Museu de Arte e do Coleccionismo de Cantanhede	Cantanhede	01, 05, 06, 08, 019, 020, 021	Visita de estudo em contexto de sala de aula		Alunos do 9º ano	Alunos do 9º ano	Não	Professores de Ed. Visual do 3º ciclo
------------------	--	------------	-------------------------------	--	--	------------------	------------------	-----	---------------------------------------

**Estrutura Proponente – Grupo disciplinar de Educação Musical**

Dia/Mês	Identificação da Atividade	Local	Objetivos do PE	Categoria	Custos	Público-Alvo	Escola/Turmas	Interrupção de Atividades Letivas	Dinamizadores
1º Período 20-11-2024 (4ªfeira)	Projeto: “Gente da nossa terra”	Polivalente da EBMM	01, 02, 08, 011, 014	Palestra e dinamização musical pela prof*/músico de concertina Dulce Cruz	----	Alunos do 2º Ciclo	2º Ciclo	9.25 (5ºanos) 10.35 (6ºanos)	Município de Cantanhede/E.M
Dezembro	FESTA DE NATAL Participação dos alunos do 2º ciclo	EBMM	01, 02, 08, 011, 014	Animação musical (instrumental e vocal)		Comunidade Educativa	2º e 3º ciclo	Sim	E.M. Clube de Música

2º PERÍ- ODO 20/03 (período da manhã)	III Festival de Ka- raoke	EBMM	O1, O2, O8, O11, O14	Mostra Vocal		Comunidade Educativa	2º e 3º ciclo	Não	E.M. CLUBE DE MÚ- SICA
Junho 2024	XII MOSTRA DE MÚSICA	EBMM	O1, O2, O8, O11, O14	Mostra de Mú- sica	Ainda não or- çamen- tado	Comunidade educativa , regio- nal e/ou nacional	2º e 3º ciclo	Sim	EM e Rádio OMM

#### Estrutura Proponente – Grupo disciplinar E.F./Clube FIT

Dia/Mês	Identificação da Atividade	Local	Objetivos do PE	Categoria	Custos	Público-Alvo	Escola/Turmas	Interrupção de Atividades Letivas	Dinamizadores
27/09/202 6ª feira	Dia Europeu do Des- porto na Escola	Polivalente	O1; O6; O10	Atividade des- portiva	0	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	EBMM/Todas	Manhã	Grupo de E.F.
14 a 18 de out/2024 Aulas de EF	Walk 21	Vários	O1; O6; O10	Atividade des- portiva	0	Comunidade Escolar	AEMM/Todas	-----	Grupo de E.F./PPES
30/10/2024 4ª feira	Torneio de Voleibol	Pavilhão Es- colar	O1; O6; O10	Atividade des- portiva	0	Alunos do 2.º 3.º ci- clo	EBMM/Todas	-----	José Morgado
2 a 6 de dez/ 2024	Semana Comemora- tiva da Inclusão	Pavilhão Es- colar	O1; O6; O10	Atividade des- portiva	0	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	EBMM/Todas	-----	Grupo de E.F.

Aulas de EF									
4/12/2024 4ª feira	Visita de Estudo	AE Paião	O1; O6; O10	Visita de Estudo		Alunos do 9.º ano	EBMM/9.º ano	-----	Professores do 9.º ano
11/12/2024 4ª feira	Corta Mato Escolar	Escola Parque Verde	O1; O6; O10	Atividade des- portiva	500	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	EBMM/Todas	Manhã	Grupo de E.F.
19/02/2025 4ª feira	MegaSprinter	Escola Parque Verde	O1; O6; O10	Atividade des- portiva	0	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	EBMM/Todas	-----	Grupo de E.F.

### Estrutura Proponente – Desporto Escolar

Dia/Mês	Identificação da Atividade	Local	Objetivos do PE	Categoria	Custos	Público Alvo	Escola/ Tur- mas	Interrupção de Atividades Leti- vas	Dinamizadores
No 1ºP	Formação de ju- izes/árbitros	Pavilhão	O1; O2; O21	Formação	---	Alunos inscritos nos gru- pos/equipa	EBMM/Alunos inscritos	Dia de treino	Docentes responsá- veis pelos gru- pos/equipas
Ao longo do ano letivo A definir pelo CLDE	Concentrações grupos/equipas Desporto Esco- lar	Escolas das con- centrações	O1; O10; O13	Atividade des- portiva	---	Alunos inscritos nos gru- pos/equipa	EBMM/Alunos inscritos	A definir	Docentes responsá- veis pelos gru- pos/equipas

**Estrutura Proponente – Departamento de Educação Especial**

Dia/Mês	Identificação da Atividade	Local	Objetivos do PE	Categoria	Custos	Público-Alvo	Escola/Turmas	Interrupção de Atividades Letivas	Dinamizadores
Ao longo do ano	Horta Pedagógica	-----	O1; O2; O4; O6; O8; O10; O13; O20	Atividade de formação	---	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º CEB	EB Cantanhede Sul EB Cadima EB Marquês de Marialva	---	Grupo de Educação Especial
Ao longo do ano	Educar para a Diferença	EBMM	O1; O8; O4; O12	Atividade de formação	---	5.º B, C, D, E, G	EBMM	---	Maria Elisabete Ferreira
Semana 02 de dezembro a 6 dezembro 2024	“O presente” da aceitação: celebrando as diferenças.	BEMM	O1; O8; O4	Atividade de formação	---	Comunidade educativa	EBMM	---	Grupo de Educação Especial e Biblioteca
	“A MENINA QUE SE ESQUECIA DE RESPIRAR” Palestra com Daniela Rosa e Lourenço	EBMM	O1; O8; O4	Animação cultural/recreativa	---	Comunidade educativa	EBMM	---	Grupo de Educação Especial
	Momento Musical	EBMM	O1; O8; O4	Animação cultural/recreativa	---	Comunidade educativa	EBMM	---	Grupo de Educação Especial Grupo de Educação Musical
	“Inclusão com Coração”	Escolas do Agrupamento	O1; O8; O4	Animação cultural/recreativa	---	Comunidade educativa	EBMM Escolas do 1.º CEB	---	Grupo de Educação Especial



	“Autismo e Amizade: superar os Obstáculos”	EBMM	O1; O8; O4	Atividade de formação	-----		EBMM	-----	Grupo de Educação Especial SPO
	“Compreende as diferenças”	EB Cantanhede	O1; O8; O4	Atividade de formação	----	Comunidade educativa	Comunidade educativa	--	Grupo de Educação Especial CRI
	“Animas Cães de assistência”	EBMM -H1	O1; O8; O4	Atividade de formação	----	5.º C e G	EBMM	-----	Grupo de Educação Especial
	“Animas Cães de assistência”	EB Cantanhede Sul	O1; O8; O4	Atividade de formação	----	Turmas do 1.º Ciclo	EB Cantanhede Sul	-----	Grupo de Educação Especial
	“CAA/EE - De Portas Abertas”	EB Cantanhede Sul	O1; O8; O4	Animação cultural/recreativa	-----	Comunidade educativa	EB Cantanhede Sul	-----	Grupo de Educação Especial
	“Quanto dás pela inclusão? “ Elaboração do jogo “quanto queres” com actividades inclusivas (imagens / desenhos para pintar) para as crianças partilharem / “jogarem” com as famílias.	Jardins de Infância do AEMM	O1; O8	Animação cultural/recreativa	-----	Pré-escolar	Jardins de Infância do AEMM	-----	ELI Cantanhede-Mira
	“Carta às educadoras”  Sugestões de atividades, leituras e recursos para sensibilizar as crianças do pré-escolar para a inclusão.	Jardins de Infância do AEMM	O1; O8	Animação cultural/recreativa	-----	Pré-escolar	Jardins de Infância do AEMM	-----	ELI Cantanhede-Mira

	Demonstração de desportos adaptados	EB MM Pavilhão	O1; O3; O8	Animação cultural/recreativa	_____	Comunidade educativa	EBMM	_____	Grupo de Educação Especial e Grupo de Educação Física
Dia Mundial da Criança (junho)	Vamos ao Cinema?	Biblioteca Municipal de Cantanhede	O1; O8	Animação cultural/recreativa	_____	Alunos com medidas adicionais 2.º e 3.º ciclo	EBMM	_____	Grupo de Educação Especial
“Maio mês do coração”	“Sorrir faz bem ao coração”	Escolas do Agrupamento	O1; O3; O8	Animação cultural/recreativa	-----	Alunos	AEMM	--	Grupo de Educação Especial
Ao longo do ano	Conhecer para Pertencer	Concelho de Cantanhede	O1.O8	Animação cultural/recreativa	-----	Alunos com medidas adicionais 1.º, 2.º e 3.º ciclo	EBMM	_____	Grupo de Educação Especial
2.º período	Formação ALEP	EB Marquês de Marialva	O1; O8; O4	Atividade de Formação	-----	A definir	AEMM	_____	Departamento de Educação Especial

#### Estrutura Proponente – Bibliotecas Escolares Marquês de Marialva

Dia/Mês	Identificação da Atividade	Local	Objetivos do PE	Categoria	Custos	Público-Alvo	Escola/Turmas	Interrupção de Atividades Léticas	Dinamizadores
Outubro	MIBE – “Bibliotecas escolares a ligar comunidades” Publicação de livro	BEMM	O1 O3 O5	Formação	---	Crianças e alunos do AEMM	AEMM	Não	Equipa BEMM

	digital (Histórias das BEMM)								
Novembro	Formação "Qual é o teu perfil de utilizador de telemóvel?" - Campanha CyberSegurança nas Escolas (DGE)	BEMM	O1 O3 O5	Formação	---	Alunos dos 6.º (140) e 8.º (163) anos	EBMM Turmas dos 6.º e 8.º anos	Não	Equipa BEMM
Novembro a março Maio	Concurso de Leitura em Voz Alta	Escolas do 1.ºCEB BEMM	O1 O3 O10 O12	Promoção de Leitura	20€	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º CEB do AEMM	EB 1.º CEB e EBMM	Não (exceto para os alunos participantes)	Equipa BEMM
Dezembro a fevereiro	Concurso de Leitura do AEMM – 3.º CEB (CIM Coimbra)	EBMM	O1 O3 O10 O12	Promoção de Leitura		Alunos do 3.º CEB do AEMM	EBMM	Não (exceto para os alunos participantes)	Equipa BEMM RBC
(a definir)	Encontro com...Joana Sobral	Escolas do 1.ºCEB: CSul, Ançã, Cadima, Ourentã, Murtede, Bolho e Cordinhã	O1 O3 O10 O12	Promoção de Leitura/ Escrita	---	Alunos do 1.º CEB	CSul, Ançã, Cadima, Ourentã, Murtede, Bolho e Cordinhã	Sim	Equipa BEMM RBC
A publicar em junho	Camões: arte e engenho (livro digital) "Histórias das BEMM"	AEMM	O1 O3	Promoção de Leitura/ Escrita	---	Comunidade Educativa do AEMM	AEMM	Não	Equipa BEMM
2.º período	A cor do limão (Camões para os mais pequeninos) A confirmar	Auditório da BMC	O1 O3	Animação Cultural	(a definir com CMC)	Crianças da pré-escolar	AEMM	Sim	PB e RBC

Novembro Janeiro Março	Onlife.com@BEMM   media e informação (RBE) (planificação específica)	Salas de aula ou BEMM	O1 O12 O14 O15	Formação Projetos	----	Alunos 7.º A (28) e B (21) Alu- nos 7.º C (21) e D (28) Alu- nos 7.º E (22) e F (22)	EBMM	Não	Equipa BEMM
Ao longo do ano	LOSA	AEMM	O1 O3 O6 O7	Formação Projetos	---	Alunos do 1º CEB	AEMM	Não	Equipa BEMM
Out/Nov	Leitur@s em Jogo Se eu fosse nacionalida- des	Salas de aula: Ançã, CSul, Cordi- nhã, Bolho, Se- pins, Murtede, Ourentã, Cadima, Cantanhede,	O1 O3 O12 O14	Projetos	-----	Crianças da Pré-Escolar Alunos do 1º ano	JI e 1.º ano do AEMM	Não	Equipa BEMM
Fevereiro	Leitur@s em Jogo Camões	Salas de aula	O1 O3 O12 O14	Projetos	-----	Crianças da Pré-Escolar Alunos do 1º CEB	JI e 1.ºCEB do AEMM	Não	Equipa BEMM
Julho	V Encontro de Educação de Cantanhede Competências de literacia mediática em tempos de IA: um desafio para a educação (AFCD 6 horas)	Auditório do Bio- Cant	O12 O14 O15	Formação	---	Professores do AE do concelho de Canta- nhede	AE concelho de Cantanhede	Não	PB dos AE do concelho de Cantanhede, CMC, RBC, RBE e CFA- EBM

### Estrutura Proponente – Secção de Atividades

Dia/Mês	Identificação da Atividade	Local	Objetivos do PE	Categoria	Custos	Público-Alvo	Escola/Turmas	Interrupção de Atividades Letivas	Dinamizadores
17 dezembro 2024	Festa de Natal	EBMM	O5; O8; O13	Cultural e recreativa		Comunidade Escolar	Todas (do 5º ao 9º)	Sim	Secção de Atividades (em articulação com a Rádio Onda MM e a Associação de Pais)
13 junho 2025	Arraial/Festa final de ano	EBMM	O5; O13	Cultural e recreativa		Comunidade escolar	Todas (do 5º ao 9º)	Sim	Secção de Atividades (em articulação com a Rádio Onda MM e a Associação de Pais)

### Estrutura Proponente – Equipa de OQP

Dia/Mês	Identificação da Atividade	Local	Objetivos do PE	Categoria	Custos	Público-Alvo	Escola/Turmas	Interrupção de Atividades Letivas	Dinamizadores
Durante 1.º período	Atualização dos documentos de recolha de dados e elaboração de uma plataforma nova para tratamento de dados	EBMM	O2; O7; O17	Trabalho de equipa		Comunidade Educativa		Não	Equipa OQP e Direção
Final de cada período	Análise, tratamento dos dados e elaboração do relatório trimestral	AEMM	O2; O7; O17	Trabalho de equipa		Comunidade educativa, CP e CG	-----	Não	Equipa OQP
Julho	Jornadas OQP	AEMM	O2, O7, O17	Sessão de divulgação de resultados	0	Docentes do AEMM	-----	Não	Equipa de OQP Direção Coordenadoras de DT SPO

**Estrutura Proponente – Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)**

Dia/Mês	Identificação da Atividade	Local	Objetivos do PE	Categoria	Custos	Público-Alvo	Escola/Turmas	Interrupção de Atividades Letivas	Dinamizadores
13 de setembro	Passagem de Testemunho- Re- ceção aos alunos do 5º ano	EBMM	O8	OAL	39.88€	Alunos do 5.º ano	5º ano e Monitores do 9º ano	Não	SPO com Clube de Música e Prof. Vítor Pacheco
22 de outubro	“Bullying: um dia na escola”	EBMM	O8	Atividade específica	---	2.º e 3.º ciclos	2.º e 3.º ciclos	Não	SPO Prof.ª Graça Serra
A definir	Ação de sensibilização sobre insegurança com a imagem	EBMM	O6	Ação de sensibilização	----	7.ºs anos	7.ºs anos	Sim	SPO
2º e 3º período	Podcast–Conversas na “Marquesa” (Conversas com profissionais de saúde, da educação e com os alunos sobre várias temáticas da atualidade)	AEMM	O6 O8 O10	Atividade específica	-----	Comunidade Escolar	Comunidade Escolar	Não	SPO

18/12 /24	Formação para Assistentes Operacionais “Autismo – Como Intervir?”	AEMM	06 08	Formação	---	AO	AO	Não	SPO
15/01/25	Formação para Professores “Autismo – Como Intervir?”	EBMM	06 08	Formação	---	Professores	Professores	Não	SPO
21 de maio de 2024	Feira de Informação Escolar e Profissional	EBMM	08	Feira	---	Alunos do 9º ano	9.º Anos	Sim	SPO
2, 9, 16, 23 e 30 de maio; 6 de junho	Formação Parental “Diálogos com e entre pais”	EBMM	08 09	Ação de formação	---	Pais/E.E. dos alunos do pré-escolar e 1.º ciclo	-----	Não	SPO
Ao longo do ano letivo	Programa de Prevenção da Violência Interpessoal	EBMM	06 08	Ação de sensibilização	---	Turmas identificadas pelos DT e Direção	Turmas identificadas pelos DT e Direção	Sim	SPO
A definir	Ações de sensibilização sobre o abuso sexual nas turmas de 6º ano no âmbito da matéria lecionada em Ciências Naturais sobre o corpo humano	EBMM	06 08 010	Ação de sensibilização	---	6.ºs anos	6.ºs anos	Sim	SPO

4/04/25	Atividade “Caça ao bullying”	EBMM	O8 O19	Atividade específica	---	2.º e 3.º ciclos	2.º e 3.º ciclos	Sim	SPO Clube de Música Prof. Vítor Pacheco Prof. José Morgado Prof.ª Graça Serra DT's
Nas assembleias de alunos	Distinção das turmas com menção BOM no comportamento	EBMM	O8	Atividade específica	---	Turmas identificadas com menção BOM no comportamento	Turmas identificadas com menção BOM no comportamento	Sim/Não	SPO
1.º e 2.º Período	Correio de dúvidas para professores sobre questões de comportamento e saúde mental dos alunos – para posterior sessão de esclarecimento	AEMM	O8	Atividade específica	---	Professores	Professores	Não	SPO Prof.ª Graça Serra
02/12/24 e 03/12/24	Ação de sensibilização para assinalar a semana da inclusão- “Autismo e Amizade: superar os obstáculos”	EBMM	O8	Ação de sensibilização	---	5.º C 5.º D	5.º C 5.º D	Sim	SPO Educação Especial

## Estrutura Proponente – PADDA

Dia/Mês	Identificação da Atividade	Local	Objetivos do PE	Categoria	Custos	Público-Alvo	Escola/Turmas	Interrupção de Atividades Letivas	Dinamizadores
Ao longo do ano	Projeto LED	EBMM	O1; O4; O5; O7; O14; O15; O16 e O22.	Espaço do Futuro	OE	Todos os alunos	todas	Não	Docentes TIC e outros
Ao longo do ano	Projeto de Sonorização	EBMM	O5; O14; O15 e O22.	Emissão organizada	Caderno de encargos (obra)	Comunidade escolar	Turmas da EBMM	Não	Rádio Onda MM
Ao longo do ano	Articulação Pedagógica (Digital)	AEMM	O1; O4; O5; O7; O14; O15 e O22.	Reuniões e aulas digitais	Sem custos		todas	Não	Embaixadores Digitais AEMM
Ao longo do ano	Iniciativa Segurança Digital	AEMM	O14; O15 e O22	Procedimentos e aulas digitais	Sem custos	Alunos	todas	Não	Docentes Tic
Ao longo do ano	Modelo de Proteção de Dados	AEMM	O14; O15 e O22	Procedimentos e Informação	OE (licenças)	Comunidade escolar	todas	Não	Delegado de Proteção de Dados
Ao longo do ano	Modelo de Gestão de Avarias	AEMM	O14; O15 e O22	Procedimentos e Informação	Sem custos	Comunidade escolar	todas	Não	Equipa de gestão de recursos digitais

## Estrutura Proponente – Direção

Dia/Mês	Identificação da Atividade	Local	Objetivos do PE	Categoria	Custos	Público-Alvo	Escola/Turmas	Interrupção de Atividades Letivas	Dinamizadores
Primeira quinzena de setembro	Atividades de OAL	AEMM	O1; O2	Organização e Gestão		Comunidade Escolar do AEMM	Todas	Não	Direção e Estruturas Intermédias
outubro	Participação na Assembleia Geral de Pais	EBMM	O9	Reunião		Pais e Encarregados de Educação da EBMM	Turmas da EBMM	Não	Associação de Pais e Direção
outubro	Sessão sobre a participação dos representantes dos pais nos conselhos de turma	EBMM	O9	Sessão de esclarecimento		Representantes dos Pais nas Turmas	Turmas da EBMM	Não	Direção
11 novembro	Sessão com os órgãos diretivos das associações de pais do AEMM	EBMM	O9	Reunião		Associações de pais	Todas	Não	Direção e Presidente do Conselho Geral
06 dezembro	Cerimónia de entrega de diplomas de excelência, Valor e Mérito	EBMM	O1; O13	Reconhecimento		Alunos com diplomas	Todas	Não	Direção, Secção de Atividades e associação de Pais
Ao longo dos 2.º e 3.º períodos	A Direção nas escolas	Todas as escolas do AEMM	O13	Organização e Gestão		Pessoal docente e não docente das várias escolas do AEMM	Todas	Não	Diretora
1 vez por período	Assembleias de alunos	AEMM	O8; O13	Reuniões		Crianças dos 5 anos Pré Alunos do 4º ano Todos os alunos da EBMM	Todas as escolas	Sim, em alguns casos	Direção, Coordenadores de Estabelecimento e Representantes dos Delegados de Turma

19 dezembro	Jantar Natal	A definir	O13	Cultural/Recreativo		Pessoal docente e não docente	_____	Não	Direção, Secção de Atividades e CATL
junho	Almoço dos Santos Populares	EBMM	O13	Cultural/Recreativo		Pessoal docente e não docente do AEMM	_____	Não	Direção
julho	Homenagem aos funcionários aposentados	EBMM	O13	Reconhecimento		Pessoal docente e não docente	-----	Não	Direção e secção de atividades
julho	Viagem Cultural	A definir	O13	Cultural/Recreativo		Pessoal docente e não docente do AEMM	_____	Não	Direção
julho	Almoço de encerramento do ano letivo	A definir	O13	Convívio		Pessoal docente e não docente	_____	Não	Direção

### Estrutura Proponente – Conselho Geral

Dia/Mês	Identificação da Atividade	Local	Objetivos do PE	Categoria	Custos	Público-Alvo	Escola/Turmas	Interrupção de Atividades Letivas	Dinamizadores
23 junho	Tomada de posse do Diretor	AEMM	O13	Organização e Gestão		Comunidade Educativa do AEMM e convidados		Não	Conselho Geral

### Plano de Formação

Dia/mês	Nome	N.º de horas	Creditada (modalidade)	AF Curta Duração (X)	Não creditada (X)	Promotor Dinamizador	Público-alvo	Custos (€)
18 setembro	GIAE e Microsoft 365 - Teams	2			x	Pedro Almeida	Docentes	
16 outubro	Educando para os <i>media</i> com o contributo da biblioteca escolar	3		x		BEMM/RBC – Isabel Nina	Docentes	

20 novembro	Prevenção do suicídio em meio escolar - Programa Mais Contigo	3		x		Dina Inocêncio	Docentes	
De 30 de outubro a 11 de junho	Ferramentas de e com Inteligência Artificial: Inovação de Práticas Educativas	6		x		Graça Silva e Rui Abreu	Docentes	
18 dezembro	Autismo – Como Intervir?	2			x	SPO	Assistentes Operacionais	
15 janeiro	Autismo – Como Intervir?	2			x	SPO	Docentes	
2, 9, 16, 23 e 30 de maio; 6 de junho	Diálogos com e entre pais	12			x	SPO	Encarregados de Educação	
Dia anterior às jornadas do AEMM	Formação Job Shadowing e Cursos de Formação Erasmus	6		X		Helena Faria e Rui Abreu Graça Silva e Fátima Gomes Hermenegildo e Suzett Santos Celeste Simões e Fátima Lourenço	Docentes	

**Farão ainda parte deste plano de formação as ações de formação creditadas promovidas pelo Centro de Formação Beira – Mar**